



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

PROFESSORA: ELIANE

TURMA: INFANTIL – ROTEIRO: 33º

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 25/10/21 A 05/11/2021 NOVEMBRO

O QUE VAMOS ESTUDAR?
SABERES E CONHECIMENTOS:

- POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS
- OS OBJETOS E SUAS CARACTERÍSTICAS
- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, LINHAS, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.
- GÊNEROS TEXTUAIS E SENSIBILIDADE ESTÉTICA LITERÁRIA
- O PRÓPRIO CORPO
- OS OBJETOS E SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES
- VOCABULÁRIO
- COMUNICAÇÃO ORAL E CORPORAL
- COMUNICAÇÃO CORPORAL
- ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSações
- PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO
- RITMOS
- SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS
- INSTRUMENTOS MÚSICAIS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS
- ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

O EU, O OUTRO E O NÓS:

(EI01EO01). PERCEBER QUE SUAS AÇÕES TÊM EFEITOS NAS OUTRAS CRIANÇAS E NOS ADULTOS.

EXPERIMENTAR NOVOS MOVIMENTOS AO EXPLORAR OBJETOS OU BRINQUEDOS.

PERCEBER QUE PODE SE COMUNICAR POR MEIO DE SORRISO, CHORO, BALBUCIO E GESTOS.

ORALIZAR EM RESPOSTA E ESTÍMULOS ESTABELECIDO RELACIONAMENTOS

(EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.

EXPLORAR OBJETOS DE DIVERSOS MATERIAIS: BORRACHA, MADEIRA, METAL, PAPEL E OUTROS, DEMONSTRANDO CURIOSIDADE.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI01CG01). MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR CORPORALMENTE EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.

OUVIR O NOME DOS SENTIMENTOS QUE EXPRESSA



(EI01CG05) UTILIZAR OS MOVIMENTOS DE PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO, AMPLIANDO SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO DE DIFERENTES MATERIAIS E OBJETOS.

EXPLORAR OBJETOS DIVERSOS DE BORRACHA, DE MADEIRA, DE METAL, DE PAPEL ETC., APERTANDO, MORDENDO, TOCANDO, BALANÇANDO, PRODUZINDO SONS, ARREMESSANDO, EMPURRANDO, PUXANDO, ROLANDO, ENCAIXANDO.

EXPLORAR DIFERENTES MATERIAIS E SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.

MANUSEAR E EXPLORAR DIFERENTES MATERIAIS E SUPERFÍCIES DESENVOLVENDO AS SENSações, COM DIFERENTES POSSIBILIDADES PERCEBENDO AS TEXTURAS.

EXPLORAR, OBSERVAR, MISTURAR E DESCOBRIR

(EI01TS03) EXPLORAR DIFERENTES FONTES SONORAS E MATERIAIS PARA ACOMPANHAR BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES MÚSICAS E MELODIAS.

EXPERIENCIAR RITMOS DIFERENTES PRODUZINDO GESTOS E SONS

PERCEBER OS SONS E EXPLORAR DIFERENTES INSTRUMENTOS CONVENCIONAIS OU NÃO, ACOMPANHANDO BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI01EF03) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR HISTÓRIAS LIDAS OU CONTADAS, OBSERVANDO ILUSTRAÇÕES E OS MOVIMENTOS DE LEITURA DO ADULTO-LEITOR (MODO DE SEGURAR O PORTADOR E DE VIRAR AS PÁGINAS).

PERCEBER OS DIFERENTES SONS

(EI01EF05) IMITAR VARIAÇÕES DE ENTONAÇÃO E GESTOS REALIZADOS PELOS ADULTOS, AO LER HISTÓRIAS E AO CANTAR.

VOCALIZAR EM RESPOSTA AOS ESTÍMULOS DAS HISTÓRIAS E MÚSICAS.

(EI01EF06) COMUNICAR-SE COM OUTRAS PESSOAS USANDO MOVIMENTOS, GESTOS, BALBUCIOS, FALA E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

EXECUTAR GESTOS SIMPLES QUANDO SOLICITADA

(EI01EF08) PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA DE TEXTOS EM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS(POEMAS, FÁBULAS, CONTOS, RECEITAS, QUADRINHOS, ANÚNCIOS ETC.)

PARTICIPAR DE ESCUTA DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS COMO: POEMAS, FÁBULAS, CONTOS, RECEITAS E OUTROS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI01ET01) EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DE OBJETOS E MATÉRIAS(ODOR, COR, SABOR, TEMPERATURA).

MANIPULAR E EXPLORAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E SUAS POSSIBILIDADES: MORDER, CHUPAR, PRODUZIR SONS, APERTAR, LANÇAR, ETC.

OBSERVAR AS CORES DE ELEMENTOS PRESENTES EM SEU DIA A DIA

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

33º ROTEIRO – INFANTIL

SEGUNDA-FEIRA 25/10/2021

ATIVIDADE: CARIMBO COM CÍRCULOS(ATIVIDADE EM ANEXO)

CARIMBOS PODEM SER UMA BRINCADEIRA DIVERTIDA PARA FAZER COM AS CRIANÇAS. PARA ESTA ATIVIDADE OFEREÇA ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO, TAMPAS DE VARIADOS TAMANHOS OU OUTRO MATERIAL QUE VOCÊ TIVER COM FORMAS DE CÍRCULOS. INCENTIVE A CRIANÇA A MOLHAR O ROLO NA TINTA E CARIMBAR NA FOLHA EM ANEXO. SUGESTÃO: SE PREFERIR USE CORES VARIADAS, CASO NÃO TENHA, PODE SER A COR QUE TIVER(OU FAZER SUA PRÓPRIA TINTA).

ESTA ATIVIDADE DESENVOLVE A COORDENAÇÃO MOTORA, INCENTIVA A IMAGINAÇÃO LIVRE E AJUDA A APRENDER AS CORES E FORMAS.



DICAS DE ESTIMULAÇÃO PARA BEBÊS MENORES DE 4/5 MESES

ROLAR É MUITO BOM

COLOQUE UM COLCHÃO OU COLCHONETE NA SALA E AUXILIE E ESTIMULE SEU BEBÊ A ROLAR PELO COLCHÃO. NA PRIMEIRA TENTATIVA É PROVÁVEL QUE ELE(A) NÃO CONSIGA, ENTÃO O ADULTO MOSTRA COMO FAZ E SE NECESSÁRIO BRINQUE COM O BEBÊ, CONFORME A ATIVIDADE FOR REPETIDA EM OUTROS DIAS, LOGO FARÁ O MOVIMENTO COM MAIS FACILIDADE.

ESTA ATIVIDADE, POSSIBILITA FAVORECER A AUTONOMIA DA CRIANÇA NA EXPLORAÇÃO DO AMBIENTE E DO PRÓPRIO CORPO, AMPLIA AS POSSIBILIDADES DE MOVIMENTO E CONTRIBUI PARA SEU DESENVOLVIMENTO MOTOR.



TERÇA-FEIRA 26/10/2021

LER PARA UMA CRIANÇA TRAZ BENEFÍCIOS PARA O SEU DESENVOLVIMENTO, ESPECIALMENTE PARA A FALA, AMPLIANDO O VOCABULÁRIO E CONTRIBUINDO PARA QUE ELA SE EXPRESSE MELHOR.

ATIVIDADE: HORA DA HISTÓRIA

A ESTRELINHA SUMIDA

QUANDO ANOITECE, BÓRIS VAI PARA O SEU QUARTO, GUARDA SEUS BRINQUEDOS E VESTE SEU PIJAMA FAVORITO.

ANTES DE DORMIR COM SEU URSINHO, BÓRIS SEMPRE ESCOLHE UM LIVRO PARA MAMÃE LER...

MAS AQUELA FOI UMA NOITE BEM DIFERENTE DAS OUTRAS!

ESTAVA MUITO, MUITO ESCURO LÁ FORA, E O CÉU DE NUVENS CINZENTAS. NÃO HAVIA NEM UMA ESTRELINHA A BRILHAR COMO DE COSTUME. “POR QUE A ESTRELEINHA CINTILANTE SUMIU, MAMÃE? PERGUNTOU BÓRIS, PREOCUPADO.

“HOJE O CÉU ESTÁ NUBLADO, QUERIDO! MAS AS ESTRELAS AINDA ESTÃO LÁ NO ALTO!”, DISSE MAMÃE, ACALMANDO BÓRIS. MAMÃE DEU UM BEIJO DE BOA-NOITE E SAIU, DESLIGANDO O ABAJUR. MAS BÓRIS NÃO CONSEGUIA PARAR DE PENSAR NO SUMIÇO DA SUA ESTRELA FAVORITA.

ENTÃO BÓRIS NÃO CONSEGUIA PARAR DE PENSAR NO SUMIÇO DA SUA ESTRELA FAVORITA.

ENTÃO BÓRIS SE LEVANTOU DE VARGARZINHO SEUS OLHOS SONOLENTOS, BOCEJOU E FICOU ALI SENTADO, OLHANDO FIXAMENTE PARA O IMENSO CÉU.

LOGO BÓRIS FOI VENCIDO E ADORMECEU NA JANELA. DE REPENTE, ‘TOC!TOC!, TOC!’, UM SOM INSISTENTE.

“ACORDE, BÓRIS! SOU EU, SUA ESTRELINHA CINTILANTE!” E ASSIM QUE BÓRIS ABRIU OS OLHOS, VIU O CÉU ESTRELADO. QUASE TODAS AS NUVENS TINHAM IDO EMBORA!

“UFA! VOCÊ ESTA AÍ, ESTRELINHA! EU PENSEI QUE VOCÊ TIVESSE SUMIDO DO CÉU!”

“NÃO SUMI, NÃO, AMIGUINHO! EU ESTAVA LÁ NO ALTO, APENAS ESCONDIDA PELAS NUVENS!”, DISSE A ESTRELINHA.

“QUE BOM, ESTRELINHA! ADORO OLHAR O CÉU... ESPECIALMENTE EM NOITES ESTRELADAS!”, DISSE BÓRIS, CANSADO, ESFREGANDO OS OLHINHOS.

“BOA NOITE, BÓRIS! TENHO QUE IR AGORA! DURMA TRANQUILO! VOU ESTAR LÁ NO CÉU BRILHANDO PARA VOCÊ!”

“BOA NOITE, ESTRELINHA SUMIDA!”, DISSE BÓRIS, VOLTANDO A SE DEITAR NA CAMA, AO LADO DO SEU URSINHO.



QUARTA- FEIRA 27/10/2021

ATIVIDADE: RASGUE E COLE

PARA ESTA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE UMA FOLHA DE PAPEL GRANDE, COLA DE FARINHA, REVISTAS E PAPÉIS VARIADOS(FORMINHA DE PAPEL, EMBALAGEM DE BALA DE COCO, FIGURINHAS, ETC). FAÇA A COLA: MISTURE EM UMA PANELA 1 LITRO DE ÁGUA, 3 COLHERES DE SOPA DE FARINHA DE TRIGO E 1 COLHER DE VINAGRE. MEXA ATÉ ENGROSSAR E DEIXE ESFRIAR. DÊ PARA A CRIANÇA FOLHAS DE REVISTAS E PAPÉIS PARA RASGAREM À VONTADE. DEPOIS COLOQUE SOBRE UMA MESA UMA FOLHA DE PAPEL GRANDE JÁ PINCELADA COM COLA DE FARINHA E DEIXE À DISPOSIÇÃO DA CRIANÇA OS DIVERSOS PAPÉIS RASGADOS PARA QUE COLEM.

ESTA ATIVIDADE AUXILIA NA COORDENAÇÃO, CONCENTRAÇÃO.



DICAS DE ESTIMULAÇÃO PARA BEBÊS MENORES DE 4/5 MESES:

ESPELHO

COLOQUE UM ESPELHO DE FRENTE PARA O BEBÊ, QUANDO ELE(A) ESTIVER DEITADO DE BARRIGA PARA BAIXO, PORQUE ISTO FAZ COM QUE ELE (A) SEJA ATRAÍDO PELA SUA IMAGEM E TENHA MAIS VONTADE DE SE APROXIMAR DO ESPELHO.



QUINTA- FEIRA 28/10/2021

LER GERA INTIMIDADE, CRIA UM MOMENTO RICO DE VÍNCULO E ESTREITA LAÇOS. A LITERATURA INFANTIL APRESENTA UM MUNDO IMAGINÁRIO CARREGADO DE QUESTÕES HUMANAS. PROVOCA O DIÁLOGO A FORMULAÇÃO DE PERGUNTAS, AS COMPARAÇÕES E A CRIAÇÃO DE NARRATIVAS.

ATIVIDADE:HORA DA HISTÓRIA

ANIMAIS DO OCEANO

EU SOU O PEIXE. POSSO VIVER EM UM AQUÁRIO.



EU SOU A TARTARUGA MARINHA. POSSO VIVER MUITOS E MUITOS ANOS



EU SOU O GOLFINHO. DOU SALTOS INCRÍVEIS PARA FORA DA ÁGUA



EU SOU O CARANGUEJO. MINHAS PINÇAS SÃO BEM RESISTENTES.



EU SOU O POLVO. TENHO OITO LONGOS TENTÁCULOS.



SEXTA- FEIRA 29/10/2021

ATIVIDADE: CARINHAS COM EXPRESSÃO

NUMA FOLHA DE SULFITE DESENHE QUATRO CÍRCULOS, UTILIZANDO COMO MOLDE A TAMPA DE UMA PANELA MÉDIA, DEPOIS DESENHE EXPRESSÕES FACIAIS NESSES CÍRCULOS TAIS COMO: SORRINDO, CHORANDO, BRAVO, COM MEDO. DEPOIS MOSTRE PARA A CRIANÇA, DIGA O NOME E IMITE A EXPRESSÃO PARA QUE ELA CONHEÇA ESSAS EXPRESSÕES.



QUARTA- FEIRA 03/11/2021

ATIVIDADE: PINTURA A DEDO (EM ANEXO)

FORRE O CHÃO ONDE O BEBÊ FICARA PARA ESTE MOMENTO DE PINTURA E DISTRIBUA O PAPEL SULFITE(EM ANEXO) E NUM RECIPIENTE RASO(BANDEJA DE ISOPOR) COLOQUE UM POUCO DE CADA TINTA E AJUDE SEU BEBÊ A MOLHAR O DEDINHO E “PINTAR” O PAPEL SULFITE À VONTADE. LEMBRANDO SEMPRE QUE O ADULTO DEVE FICAR JUNTO NESSE MOMENTO.

ESTA ATIVIDADE AUXILIA A EXPLORAÇÃO, OBSERVAÇÃO E O DESCOBRIMENTO DAS CORES.



QUINTA- FEIRA 04/11/2021

ATIVIDADE: MÚSICA O JACARÉ FOI PASSEAR NA LAGOA

A APRENDIZAGEM ATRAVÉS DA MÚSICA, ALÉM DE PROMOVER O GOSTO E O SENSO MUSICAL, FAVORECE A EXPRESSÃO ARTÍSTICA FORMANDO O SER HUMANO COM UMA CULTURA MUSICAL DESDE CRIANÇA, SENDO CAPAZ DE USUFRUIR DA MÚSICA, ANALISÁ-LA E COMPREENDÊ-LA. A MÚSICA TEM A CAPACIDADE DE ACALMAR, CONCENTRAR E DISCIPLINAR. ACESSE O LINK DO VÍDEO ABAIXO E CANTE COM SEU BEBÊ E INCENTIVE A FAZER OS GESTOS, IMITANDO O JACARÉ E MOVIMENTANDO-SE.

[HTTPS://YOUTU.BE/KG-2TZRCOQW?T=73](https://youtu.be/kg-2tzrcoqw?t=73)

“A MÚSICA DO JACARÉ É UMA BRINCADEIRA MUSICAL E MOTORA ONDE DESENVOLVE NA CRIANÇA A CONSCIÊNCIA E EXPRESSÃO CORPORAL, ATRAVÉS DOS GESTOS E MOVIMENTOS.”

MÚSICA: O JACARÉ FOI PASSEAR NA LAGOA!

O JACARÉ FOI PASSEAR LÁ NA LAGOA(2X)
FOI POR AQUI, FOI POR ALI(3 PALMAS)(2X)
AÍ ELE PAROU, OLHOU
VIU UM PEIXINHO, ABRIU A BOCA E ... NHAC
NÃO PEGOU O PEIXINHO
SABE O QUE ELE FEZ!
O JACARÉ FOI PASSEAR LÁ NA LAGOA(2X)
FOI POR AQUI, FOI POR ALI(3 PALMAS) (2X)
AÍ PAROU, OLHOU
VIU UM PEIXINHO, ABRIU A BOCA E ...NHAC
NÃO PEGOU O PEIXINHO



SEXTA- FEIRA 05/11/2021

ATIVIDADE: CORNETA

PARA ESTA ATIVIDADE VOCÊ PODE UTILIZAR O TUBO DE PAPEL TOALHA, LAMINADO OU HIGIÊNICO. SENTE-SE COM SEU FILHO NO CHÃO, NO SOFÁ, ETC. PEGAR UM DOS TUBOS E FALAR COM A CRIANÇA ATRAVÉS DELE, CHAMANDO-O PELO NOME E CUMPRIMENTANDO, DEIXANDO O OUTRO TUBO DE PAPELÃO COM ELE, PARA QUE FAÇA O MESMO. SE A CRIANÇA NÃO ENTENDER A BRINCADEIRA FALE COM ELE NOVAMENTE E FAÇA BARULHOS DE TODOS OS TIPOS, NA SEQUÊNCIA, ELE(A) IRÁ IMITAR ALGUNS SONS.

ESTA ATIVIDADE ,MELHORA O CONTROLE DA BOCA, RESPIRAÇÃO E AFINAR A SENSÇÃO AUDITIVA DA CRIANÇA E TREINAR SUA DESTREZA MANUAL.





DICAS DE ESTIMULAÇÃO PARA BEBÊS MENORES DE 4/5 MESES

A GANGORRA

O ADULTO SENTA-SE NO CHÃO COM AS PERNAS FECHADAS ESTICADAS. EM SEGUIDA DEITE O BEBÊ DE BARRIGA PARA CIMA SOBRE SUAS COXAS, DE MODO QUE AS PERNINHAS FIQUEM NA ALTURA DO ESTÔMAGO E A CABEÇA SE APOIE SOBRE OS JOELHOS, NA SEQUÊNCIA, SUSPENDER O BEBÊ PELAS MÃOS AGORA BEM DEVAGAR, RECLINANDO AS COSTAS ATÉ O CHÃO, ENQUANTO LEVANTA AS PERNAS, FAZENDO COM QUE O BEBÊ FIQUE DE PÉ SOBRE A BARRIGA.



FAÇA UM RELATO DE COMO FOI O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ESTIMULAÇÃO COM SEU FILHO(A) DURANTE A SEMANA: ENVIE POR EMAIL: ALUNOSCMEISAOJOSE@GMAIL.COM OU ENTREGUE NO CMEI QUANDO FOR BUSCAR OS ROTEIROS IMPRESSOS. OBRIGADA



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

33° ROTEIRO- INFANTIL

SEGUNDA-FEIRA 25/10/2021

ALUNO (A)----- DATA:

CARIMBOS COM CÍRCULOS



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

33° ROTEIRO- INFANTIL

QUARTA-FEIRA 03/11/2021

ALUNO (A)----- DATA:

PINTURA A DEDO



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

33º ROTEIRO- INFANTIL

ALUNO (A)----- DATA:

FAÇA UM RELATO DE COMO FOI O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ESTIMULAÇÃO COM SEU FILHO (A) DURANTE A SEMANA: